**3 - Enonciatius - Articles definits contractats dab preposicions – Partitiu**

Que — > fòrma afirmativa **Que son contènts : afirmacion**

E — > fòrma interrogativa **E son contènts ? : interrogation**

Be — > fòrma exclamativa **Be son contènts ! : exclamation**

**Ne son pas contènts : négation**

**Completar dab l’enonciatiu qui convèn.**

.........minjas dab nosatis, doman ? ............pensi pas que tribalhi dab lo pair.

........tribalhas hòrt ! .........pausi ua question. .........me responen pas ;

...........son maishants ! .........pensas de’t promenar per la montanha, dimenge ?

Òc,.....’ns passéjam dab los amics. ........’es mèi agradiu que l’escòla !

**Se brembar : articles definits LO - L’ – LOS - - - LA - L’ – LAS**

A + LO => AU - - - A + LOS => AUS - - - NB : A + LA(S) = **A LA(S)**

NB : Parlar **a** l’òmi ; díser **a** l’amic ; Parlar **aus ò**mis ; díser **aus** amics.

**Completar dab la préposition A e l’article definit**

Anar.........licèu ; anar.........escòla ; díser..........dròlles ; parlar .........gojata ; demandar..........estudiant ; respóner..........estudiants ; pensar...............metòde ; assomar...........problèmas ; pensar.........ahars ; téner.............vita ; participar..............encontre internacionau ; parlar.........artista ; méter...........estudi.

DE + LO => DEU - - - DE + LOS => DEUS - - - NB : DE + LA(S) = **DE LA(S)**

NB : La pòrta **de** **l’**ostau ; l’estille **de** **l’**autor. La pòrta **deus** ostaus ; l’estille **deus** autors.

**Completar dab la preposicion DE e l’article definit.**

Lo capèth………...dròlle ; La saca………..gojata ; La pòrta………….vesins ;

La man………….òmi ; Los ostaus………..vila ; L’ala…………….auchèth ;

Las classas……….escòlas ; Los mèstes………..licèus ; Las colors…………..imatge ; Los aubres……..bòscs ;

La vela………..batèu ; Las tòcas………….ordenador ; Lo bèc..................agla ; Las plumas....................agaças.

ENTÀ + LO => ENTAU - - - ENTÀ + LOS => ENTAUS

NB : ENTÀ + LA(S) => **ENTÀ** LA(S) - - - NB : **Entà** l’ostau ; **entà** l’amic. **Entaus** ostaus ; **entaus** amics.

**Completar dab la preposicion ENTÀ e l’article definit.**

Un present .............dròlle ; ua letra .....................amic ; cuentas ................òmis ; las correjas .................sabatons ; un professor ................escolans ; quauquarren..............un ; arren ..........aut ; flors ............................mairs.

PER + LO => PREU - - - PER + LOS => PREUS

NB : PER + LA(S) = **PER LA(S) - - -** NB : **Per** l’ostau ; **per** l’amic. Preus ostaus:preus amics.

**Completar dab la preposicion PER e l’article definit.**

Se passejar ........................arruas ; tribalhar ................................camps ; viatjar......... país estrangèrs ; anar...............................monde ; passar..........................vilatges ; anar .................camins.

SUS + LO => SUU - - - SUS + LOS => SUUS - - - NB : SUS + LA(S) = SUS LA(S)

NB : Barquejar **sus** l’ocean ; se pausar **sus** l’aubre. Barquejar suus oceans ; se pausar suus aubres.

**Completar dab la preposicion SUS e l’article definit.**

Montar……...tuulat ; anar…………..terrassa ; méter………..tablèu ; la prova………..mòbles ;

portar……….espanlas ; portar………esquia ; marchar……...plaja ; escríver………….papèrs ;

aver………….braç ; lo cèu que’ns cad………..cap.

**Partitiu : ؓø - - - > NB : Que talhi ؓø pan, que buvi ø aiga.**

**Arrevirar a l’occitan.**

Je mange du pain. Il apporte de l’eau et du vin. J’utilise de l’encre noire. Ils se lavent avec du savon.

Tu montres *(muishar)* du courage. Vous demandez de l’argent. Ils apportent de la terre.

J’emploie du sable du désert pour décorer le fond de l’aquarium.

1. **Emplegar los articles definits e las preposicions qui convinen.**

Lo libre/libe…………….. dròlles queparla de Pèir e Magali.

Quebalhi un imatge……………….dròlle, e eth que’u *(lo)* pausa…………..burèu.

Quepensi…………...òmi qui damòra a costat……………..licèu.

Au ras de ………….escòla quei a un gran casau : quem’agrada d’anar……………...camins e de’m pausar………………….. ompra……………. grans aubres.

**2. Arrevirar a l’occitan.**

Le grand-père raconte l’histoire du loup et de l’agneau au petit enfant.

Sous la fenêtre de la maison, l’oiseau chante. ---- Sur le boulevard, les autos avancent trop vite.

Les branches de l’arbre sont trop hautes. ---- Le frère du petit garçon n’arrive pas à monter.

Du matin au soir, l’étudiant reste à la maison.

**3. Méter los articles e las preposicions qui mancan.**

……….arbitre queshiula……..començament……... partida……….terrenh, las duas equipas queson alinhadas ; las cauças cortas………. Francés queson rojas, las cauças…………... Anglés queson verdas. Queriscan de’s picar………. morre, lo rugbi qu'essovent brutau, e quan un jogaire es sol,………... adversari ne se’n da pas. Qu’es intolerabla la violència……………...espòrt.