A LA BOTIGA DE LA FLORISTA (2)

La florista — Sénher Gesta, que'vs lo cau per quau òra aqueth flòc ?

En Gesta — Aquò, n'ic sèi pas. Que pensi la dauna serà a l’ostau a la vesperada.

— Que las pòdem liurar a quinze òras, las arròsas, lavetz ?

— Pensi que quiò, portatz-las-i a quinze òras.

— Que'm pòdetz balhar lo nòm, e l'adreça de la persona en qui cau liurar lo flòc ?

— Qu'es per Na Bosquet, 28, carrèra deu Pont Vielh.

— Que l'i pòrtam aquesta vesperada, shetz fauta.

— Hòrt bien, quant ves divi?

— Que'vs hèi cent cinquanta quate liuras, liurason compresa.

— Qu'èi moneda, que’m la prénetz ?

— Non, mercí, ne'n vui pas, que n'èi pro, dijà. Que m'estimi mèi de ve'n tornar.

— E'm vau har seguir totas aquiras tarjas ? Be cau que m'i resòlvi...

**1** - Luvat deus pronoms dobles **2** -

1èr Pronom COD 2nd Pronom COI Plaça deus pronoms

—

—

— —

— Indicatiu: V

—

— — Imperatiu: V

**3** -

I ……………………………………….. Ne; 'n; n' ………………………….

**4** -

Ac / Ic …………………………………..

**5** - Ordi deus pronoms Hètz-cas!

…………………………….

**1.** Remplaçar los GN en italica per pronoms personaus.

La mair que balha *ua poma* au dròlle. ………………………………………………...

La mair que balha ua poma *au dròlle*. ………………………………………………...

La mair que balha *ua poma au dròlle*. ………………………………………………...

Lo mainatge que pòrta *las flors* a la soa mair. ………………………………………...

Lo mainatge que pòrta las flors a *la soa mair*. ………………………………………...

Lo mainatge que pòrta *las flors a la soa mair*. ………………………………………...

Lo dròlle que balha *los resultats* aus pairs. ……………………………………………..

Lo dròlle que balha los resultats *aus pairs*. ……………………………………………..

Lo dròlle que balha *los resultats aus pairs*. ……………………………………………..

Que bàlham las flors *(a tu)*. ……………………………………………………………..

Que crómpan *pomas* au Mercat. ………………………………………………………...

Que demàndatz *pan* aus vesins. …………………………………………………………

Los dròlles que pensan *a la sortida de dimenge*. ………………………………………..

Aqueth que creid *au dahut* ! ……………………………………………………………..

**2.** Medís exercici.

Lo professor que balha *la leçon aus liceans*. …………………………………………….

Lo professor que balha *los exercicis au licean*. ………………………………………….

Lo marcadèr que perpausa *las flors a la practica.* ……………………………………….

Lo marcadèr que perpausa *los articles aus crompaires*. ………………………………….

Que’m hèci seguir *la hruita* entà la *mair*/entaus *pairs*. ………………………………….

Que balhi *la flor a la mair*. ………………………………………………………………..

Que dits *(a Jo)* de vir véder *(tu)*. ………………………………………………………….

Que*'m* vèi vir *lo hrair*. …………………………………………………………………….

Que demàndam *a l'òmi* de portar las claus *(a nosauts)*. …………………………………..

Que demàndam *a l'òmi* de portar las claus *a las hemnas*. ………………………………...

**3.** Arrevirar au francés.

En cantants, que s'a forçat la vutz. ……………………………………………………..

Ne sui pas contenta d'aquera veitura. …………………………………………………..

Ne m'agradan pas las ahragas, ne'n vui pas. ……………………………………………

Que tribalhas en escotants la ràdio. …………………………………………………….

Qu'estúdiam un poèma en alexandrins. ………………………………………………...

**4.** Arrevirar a l'occitan.

Les clients aiment les roses ; ils en achètent souvent. ………………………………..

En arrivant à la maison, j'appelle toujours mon petit ami. …………………………...

Nous regardons les informations, et nous en parlons ensemble, avec mon père. …….

Il marche en chantant. ………………………………………………………………...

Mes problèmes, je n'en parle pas. …………………………………………………….

J'aime le chocolat ; en en mangeant, je me régale. …………………………………...

Nous sommes en vacances demain et nous en profitons pour partir en train. ………..

**5.** Arrevirar a l'occitan. Soslinhar de verd los pronoms personaus, de roi la negacion.

Je veux des fleurs. ……………………………………………………………….

J'en veux. ………………………………………………………………………...

Je ne veux pas de fleurs. …………………………………………………………

Je n'en veux pas. …………………………………………………………………

Nous achetons des fruits. ………………………………………………………...

Nous en achetons. ………………………………………………………………..

Eux n'en achètent pas. ……………………………………………………………

Le marchand demande de la monnaie. …………………………………………...

Il en demande. ……………………………………………………………………

Le client n'en a pas. ………………………………………………………………

Vous livrez de la marchandise au magasin. ………………………………………

Vous n'en livrez pas. ……………………………………………………………...

De l'argent de poche, j'en ai chaque semaine. …………………………………...

Et toi, tu en as? …………………………………………………………………...

Oui, mais je n'en ai pas assez. ……………………………………………………

Moi, je n'ai pas d'argent de poche. ……………………………………………….

**6.** Remplaçar los mòts en italica per pronoms personaus.

Que pensarèi *a'm luvar de d'òra doman*. …………………………………………

Que preni *sucre*. ……….……………………………………………………...

Que parli *d'aquò* a la mair. ………………………………………………………

Que disi *au mon amic* de vir. …………………………………………………….

Que disi *au mon amic de vir*. …………………………………………………….

Elisa que sauneja *au Princi Negue*. ………………………………………………

Elisa que parla en saunei *au Princi Negue*. ………………………………………

Magalí ne creid pas *au Princi Negue*. ……………………………………………

Lo vesin qu'*es malaut,* saps ? …………………………………………….Saps ?

Que balhi *(a tu)* los mons libres. ………………………………………………...

Que prèsti *(ad eth) los mons quasèrns*. ………………………………………….

Que hèci present *deu flòc de flors* a Magalí. ……………………………………

Que hèci present *deu flòc de flors a Magalí*. ……………………………………

Que hèci present de *flors a Magalí*. ……………………………………………..