— Ne saps pas dab qui's parla la Magalí ?

— Non, ne la vèi pas mèi desempús quauque temps...

— E ben, que t'ic vau díser... Non, ne t'ic disi pas, que senti que pòds trobar...

— Que languissi de saber...

— Dab lo Frederic.

— Non ! Que vòs arríder o qué ?

— N'arridi pas. Escota. Geir, que sòrti de l'ostau, e a quí't vedi au canton de l’arrua ?

 lo Frederic ! Totun, n'es pas lo son quartièr... Que'm conta que's passeja. Que t'ic crei ! "Que mentís", ce li hèci. E aquí que pallís ! End aquiras, que t'arriba la Magalí. Que discutíssem un chic, e pui que parten amassa.

— Aquera, que m'esgaudís ! Era que ditz tostemps: « Gojatas, se ves causíssetz un companh, avisatz-ves au Frederic, que sòrt dab totas, e pui qu'escopís sus cada ua... !

— E ben, veids, los qui escarnissen, que fenissen totun per plàser !

  **1** Luvat deus vèrbes

 Infinitius Vèrbes

 -

 -

 -

 -

 -

 -

 **2** Formacion deu present -IR **3** BASTIR

 1. 1.

 2. 2.

 3. 3.

 4. 4.

 5. 5.

 6. 6.

 **4**  2nd grop -IR: Hètz-cas ! :

 NB:

VÈRBES USUAUS

Vèrbes incoatius sus la màger part deu domeni

 SEGUIR BORIR AUFRIR

 ESPANDIR ROSTIR PREFERIR

 ESPELIR FRIR ESBALAUSIR

 COBRIR CONFIR ENLUIR

 CONDUSIR ESGAUDIR

 FENIR CONSTRUSIR

 BASTIR

 ENRIQUIR PALLIR SOFRIR

 AUDIR ENNEGRIR APETITIR

 LANGUIR ROGIR ESCARNIR

 TOSSIR VERDIR MAGRIR

 ESCOPIR BLANQUIR GRANDIR

 CAUSIR LUSIR GROSSIR

 DISCUTIR NEURIR

 CORREGIR POIRIR VESTIR

 PATIR

 Vèrbes incoatius sonque au sud de Gasconha

 PARTIR MORIR SERVIR

 OBRIR PUDIR MENTIR

 SORTIR SENTIR

Vèrbe en -IR qui n'es pas incoatiu enlòc

 DROMIR

Vèrbes en -IR en Gasconha orientau e en -ER alhors

 LEGIR (léger) CULHIR (cuélher)

Vèrbes en -IR en Gasconha negue

 LEGIR CÚLHER (cuélher)

**1.** Méter los vèrbes entre parentèsis a la persona qui convèn :

 Marteror qu'es la hèsta deus mòrts : los crisantèmes que…………...(florir) las

 botigas deus floristas e tanbei que…………..(cobrir) los trepaders o las esplanadas ;

jo, que …………...(causir) las plantas mèi bròjas entà las portar au segrat. Tot aquò

qu'…………...(emberogir) las vilas, e las familhas que………….(fenir) la jornada dab un repaish de hèsta. Los toristas estrangèrs que s'estonan d'aquera costuma, com nosauts quèn………(audir) a parlar de la hèsta de Halloween.

 Los mainatges que…………..(se vestir) en broishas o hadas, en diables e que………..(sortir) per las arruas. Tot país qu'a la soa tradicion e que’s la diu guardar.

 **2.** Completar au present, dab los vèrbes balhats :

 PREFERIR Que m'agrada lo cinèma, mès, vos, que………...lo teatre.

 SENTIR/ROSTIR Que…………..bon, quèn………...las costetas.

 PARTIR Que…………….., pr'amor qu'èi tròp de calor.

 VESTIR Que hèi frisquet, que'ns…………...entà sortir.

 NEURIR (Tu) Que…………….los cans tot vèspe, dab saussissa.

 AUFRIR (Vos) Qu'…………..presents aus vòstes amics, per Nadau ?

 FENIR/ESPELIR Quèn………….(fenir) l' ivèrn qu'…………...las vriuletas.

 LEGIR Hèi-me véder çò que……………...(tu), que't dirèi qui ès.

 AUDIR Que s'………lo vent qui boha preus aubres.

 LUSIR Qu'es aquera lutz qui…………acerà lunh ?

 DISCUTIR Nosauts, que…………..dinc a dètz òras lo ser.

 **3.** Passar las frasas deu singular au plurau, o lo contrari, segon lo cas :

 Lo venedor que discutís dab la practica.

 Las arròsas que senten bon

 Que ves enríquitz dab tot çò que néuritz.

 Que'm vestissi de negue.

 L'èrba que verdís après la pluja.

 Que pallís pr'amor qu'ès enmaliciat.

 Las estelas que lusissen.

**4.** Religar cada frasa a un vèrbe, pui conjugar los vèrbes a la bona persona :

 Los maçons que……………….ostaus. ESPELIR

 Lo matin, dab la mia amiga, que………….a ueit òras. VESTIR

 A la prima, las flors qu'………….. FENIR

 Los obrèrs que………...de quitranar l’arrua. BASTIR

 Dehòra, a la carrèra, qu'………lo bruit de las autos. AUDIR

 Ditz, que't…………...pro en ivèrn ? GRANDIR

 De segur, que'm………….plan. PARTIR

 Los mainatges qui minjan sopa, que……………... APETITIR

 Los vielhs, iths, que s'……………. COBRIR

**5.** Completar las frasas au present, dab los vèrbes deus tres grops balhats :

 Aimar - Anar - Aubrir - Dromir - Auherir - Poder - Arríder - Sentir - Servir - Sortir :

Antòni que……………..dab Clara, tots dus qu'………..dançar.

Maria qu'…………….un flòc a la mair entau son aniversari.

(Jo) Qu'…………….la fernèsta, pr'amor que…………..au tabac.

(Tu) Que…………..a l'ostau, a neit ?

Nosauts, que…………..au licèu dab la veitura.

Que'vs ……………...deu vòst estilò, o que'u………….préner ?

Que son tostemps contènts, tostemps qu'……………...

**6.** Méter los vèrbes entre parentèsis a la persona qui convèn :

Los joens que……………..(sortir) amassa lo dissabte vèspe, que…………….(partir) a

duas òras, e ne se'n tornan pas tròp tard.

A la fin de las granas vacanças, que'm……………….(languir) tostemps un chic,

que……….(sentir) tots lo besonh de'ns véder.

Qu'………...(audir) aqueth bruit, mamà ? Quiò, qu'es la vesia qui……………(discutir) dab los mainatges, e qu'………...(aubrir) tostemps la fernèsta, lavetz qu'…………..(auherir) los sons problèmas a tota l'ostalada.

Lo cèu que s'…………….(ennegrir), los eslambrics qu'………….(enluir), los joens ne………….(discutir) pas mèi, que………...(partir) a huta !

Quèn………….(fenir) la setmana, que………….(sentir) que sui lassa; que…………(dormir) tard lo matin, la mair que'm………...(servir) lo desjunar, e que'm………..(vestir) just davant de disnar ; lo dimenge que m'………….(auherir) tostemps un chic de vagar.

**7.** Arrevirar a l'occitan :

Vous suivez le boulevard, et quand vous entendez les trains, la gare n'est pas bien loin.

Il se sert de sa voiture pour aller travailler, mais il part de bonne heure pour ne pas être en retard. Les enfants dorment beaucoup en vacances, ils lisent et font leurs devoirs le matin, ils sortent se promener dans la campagne l'après-midi.

Le soleil pâlit en automne et les jours raccourcissent ; je préfère le printemps les jours grandissent et les fleurs naissent dans les jardins.

Je ne discute jamais des coutumes de chaque pays, mais je lis les livres qui parlent des autres peuples, cela élargit mes idées.