Lo jorn de l’aniversari. Los amics qu’arriban.

Los amics - Adiu, Estela ! Que’t desíram un bon aniversari !

Estela - Mercí ! Que vau obrir aqueth beròi present... Ò ! Un braçalet! B’es bèth !

Guiraud - E òc ! L’an passat, que ns’èram amassats e que t’avèm aufèrt un coret ; aqueste an,

qu’am pres lo braçalet assortit. De mèi, qu’èi portat la botelha !

Estela - Mercí hòrt ! Qu’ètz estats tròp braves!

Guiraud - E Enric e Joan qui ne son pas enqüèra arribats... N’auràn pas desbrombat, qu’espèri ?

Quitèira - Non, que’us (los) èi vist a dravar deu bus. Mès Pèir qu’es hòrt en retard ! Qu’es vertat que v’ (vos) èratz pelejats…

Estela - Qu’es acabat adara. Que m’a escriut ua carta. Que’n (ne) sui estada contenta.

Magalí - Estela, lo Pèir qu'arriba ! Que t’aví dit de ne pas te’n dar !

1 - Acòrd deu participi passat

2 - Passat compausat

 ESTAR AVER

 — —

 — —

 — —

 — —

 — —

 — —

3 - Participis passats irregulars

 2au grop 3au grop

**1.** Completar en conjugants los vèrbes au passat compausat.

B’ètz joens ! - E òc ! ………………...(GANHAR, 4) la copa e……………..(BÚVER, 4) tota ua botelha !

Aquera navèra que m’………………...(ESTAVANIR , 3) ; que’n sui enqüèra tota desvariada.

La sòr ainada que’s vòu pagar un viatge en Grècia ;

qu’….(AUBRIR, 3) un compte-estauvi a la banca.

Los sabatons, on los……………………...(CROMPAR, 2) ?

…………………………..(APRÉNER, 5) aquò suu jornau ?

Qui t’………………….(DÍSER, 3) de partir?

La moto, que me la…………….(GANHAR, 1) en tribalhants tot l’estiu.

En la premsa, qu’anóncian que la gasolina……………..(AUMENTAR).

Quèn passèrem a l’òra d’ivèrn, qu'……………...(PÈRDER) ua òra de lutz lo ser.

Perqué atz las mans totas negas ?…………….(ESTAR, 5) en pana de mòto ?

**2.** Completar en conjugants los vèrbes entre parentèsis au passat compausat.

Quèn ahorvat lo can, qu’……………..(SENTIR, 1) qu’èras tu. *Albèrt Peirotet*

Carnaval qu’…………………...(ARRIBAR). *Cançon populara*

E passa que t’………………….(VÉDER). *Expression populara*

Suu tablèu qu’……..(PÉNDER, 6) la carta plea de nòms e de colors. *Jan Lois Baradat* M’…………... ! (COMPRÉNER, 2). *Expression populara*

Qu’la botelha ! (GANHAR, 4). *Expression populara*

I a de gents qu’………….(VÉDER, 6) marchar dins la luna un òme cargat d’un fagòt. *Conte tradicionau lengadocian*

**3.** Conjugar los vèrbes aus temps compausats qui convènen.

Mainatges, quèn………. (HAR) ua bestiessa, los parents que nes cridèvan. Quèn…………….(S’I ESCÀDER) au bac, qu’aniràs a l’universitat ?

Magalí ? Que l’………………….(CONÉISHER) en quatau.

Que l’……………...(VÉDER, 4) soleta au hons de la classa, tota vergonhosa, e que’u (li)………………….(DÍSER, 4) de’s botar dens la nòsta equipa de vollèi. B’…………...(CAMBIAR, 3) desempús ! Qu’…………...(AMASSAR, 3) ahida e que s’………………...(HAR/HÈR) amics mèi dens la classa.

**4.** Lo tèxte seguent qu’es au passat. Conjugatz los vèrbes com convèn ; avisatz-ves a la concordança deus temps !

- Tots amassa,………………………...(ANAR, 4) a la héira deus libres de Montoliu. Los

libres……………..(SE PRESENTAR) sus taulèrs, que'n…………...(CROMPAR, 4) quauques uns.

- Jo, totara, ce raconta Joana,………………….(ENCONTRAR) a Bernard Manciet……………….(DEDICAÇAR) un libre. E tu, qu’...........................................(VÉDER) d’interessant ?

- Dab Joan,…………………...(ESCOTAR) a Max Roqueta que presentèva la soa darrèra òbra.

- Nicolau e Miquèu, iths,…………………..(CAUSIR) un libre de Jansemin.

- Aqueth autor………………………..(NÀISHER) en 1798, ad Agen.

…………………….(ESCRÍVER) Françouneto, Maltro l’innoucento, Lous dusfrays

bessons... que………………….(LEGIR) tostemps e que…………..(PUBLICAR) *Leroy-Ladurie*.

**5.** Completar dab vèrbes que meteratz a un temps compausat.

Qu’as mancat la classa tres jorns ? - E òc,………………….volontari entà seguir un estagi d’informatica.

N’èratz pas vinuts, l’an passat, au repèish de fin d’annada ? - E non,……………….malauts.

D’ací a un mes, qu’aurèi passat lo permís,………………….. en fàcia d’un examinator sevèr mieja òra, mès tot que serà acabat !

Los amics que li avèn balhat un sarròt de presents,………………………….urós.

La niu qu’es caduda tota la jomada, tant espessa que los mainatges……………………contènts com ne’t pòds pas maginar.

A la hèita fin,…………………….mèi lassa que contenta, de las toas vacanças a la montanha ? Ne’t seràs pas pausada un moment.

Lo factor n’es pas enqüèra passat :................................. retardat dens la circulacion.

**6.** Revirar a l’occitan.

J’ai gardé les lettres que tu m’as écrites.

Je les ai toutes lues.

Nous lui avons dit de venir.

Avez-vous fait comme ils ont voulu ?

As-tu retenu les leçons que le professeur a expliquées ?

II n’a pas voulu partir quand il aurait dû.

Ils les ont enfermés dans le tiroir.

Je ne les ai pas vus.

**7.** Completar dab vèrbes au plus-que-perfèit, sigon l’exemple.

Ex. : Qu’aví preparat lo disnar, mès non son pas vinuts.

……………………………………………. , e qu’avori un hèish de presents.

……………………………………………. , mès ne l’am pas volut créder.

……………………………………………. , totun que damorèrem a l’ostau.

……………………………………………. , quèn l’auto s’estanguèt.

……………………………………………. , au moment que se boté a plàver.

……………………………………………. , pr’amor que’t sentivas las.