Estela - Dissabte que vèn, que hestejarèi lo mon aniversari. E viràs ?

Magalí - De segur, quiò ! Quau atge as ?

Estela - Que hèi dus jorns, qu’èi hèit setze ans : que sui vaduda en 2009.

Magalí - La sòr que’us a hèits en junh, qu’ètz vadudas la medissa annada.

En junh tanben, que hestegèrem lo mei-sègle deu pair. Que li am auherit ua tele entau Mondiau. As convidat tanbei a Guiraut e a Magalona ?

Estela - Be pensi que’us èi convidats ! Qu’èi telefonat a Guiraut.

Magalona, que l’èi aperada, n’i èra pas. A la hèita fin que l’èi encontrada en çò de la soa mairbona.

Que son d’acòrd tots dus.

Magalí - E Pèir ? Que l’as avut au telefòne ?

Estela - Non, ne l’èi pas aperat, que ns’èm pelejats delà-geir.

Magalí - Que vèi: ne ves ètz pas voluts parlar desempús...Ne li as pas dit arrei de tres jorns...

Estela - Non ! e que’n sui maucorada...

Magalí - Vam ! Que’u veiram d’ací entà doman. Que s’adobarà.

S’avisar :

Au cas que lo complement d’objècte dirècte es plaçat davant l’auxiliar aver, mès es brembat per un relatiu simple, l’acòrd ne’s hèi pas.

Ex. : La pòrta qu’as ubèrt.

Luvat deus participis passats

MASCULIN FEMENIN

- AR — —

— —

— —

— —

-IR — —

— —

-ER — —

— —

— —

HAR/HÈR — —

— —

DÍSER — —

— —

Formacion deus participis passats

- AR: -IR: -ER:

**1.** Completar las frasas sigon lo modèle : Es anat entau mercat. Qu’èm anats entau mercat.

Pèir qu’es vinut. Magalí………………………………………..

Que sui arribat en retard. Qu’èm…………………………………...

Lo tribalh n’es pas hèit. La bugada……………………………………..

La cançon qu’es mau interpretada. Los poèmas…………………………...

Los mès bons poètas que son causits. La mès bona poetessa…………………..

La revista qu’èi legit que còsta car. Los libres……………………………………..

As vendut lo libre ? Atz………………………………………………………………..

Lo mòt qu’as dit qu’es de tròp. Los mòts………………………………………………….

**2.** Completar en conjugants los vèrbes au passat compausat.

“ Lo vin navèth………………………...” (ARRIBAR) !

………………………………………….(TASTAR, 2) lo vin navèth ?

- Justament……………………………..(VIR, 1) dab la mia amiga entà’u tastar.

- Qu’es a díser qu’……………………...(AVER, 4) la bona sòrta de poder vir.

- Que crei qu’.…………………………(CAUSIR, 5) sustot d’estar los permèrs.

- Que v’(vos)……………………………(AGRADAR) aqueste vin ? (PLÀSER).

- Òc, que ns ’ (nos)……………………...(PLÀSER).(HAR/HÈR) lo viatge !

- Rai preus qui u’……………pas……………..(HAR/HÈR) lo viatge !

- Nosauts, que’………………………….(PARTIR) a l’òra...

- E ne v’(vos)…………………pas……………..(SE PÈRDER) en rota !

**3.** Acòrd deu participi. Completar dab la fòrma qui convèn.

Qu'atz……………………..(ORGANIZAR) la passejada per la montanha.

Pèir qu’a tròp……………….(SALAR) la sopa.

Los joens n’an pas………………..(ESPIAR) los programas de la neit.

As……………...(PENSAR) de crompar lo pan ?

Los escolans qu’an………………..(HESTEJAR) lo Carnaval a la cantina.

Los liceans qu’an…………….(CRIDAR) las soas reivindicacions.

Qu’am…………………...(ESTRUÇAR) la crampa.

**4.** Acòrd deu participi. Completar dab la fòrma qui convèn.

Qu’am………………...(AUDIR), n’am pas……………….(RETÉNER) arrei.

La florista qu’a bròi…………………….(ESCLAIRAR) la soa veirina.

Lo monde que son………………..(VIR) velhar a casa.

Qu’as…………………...(ESPERAR) la niu, mès n’es pas……………...(CÀDER).

Lo factor n’a pas enqüèra……………...(PORTAR) las letras aqueste matin.

Qu’am………………………….(MANCAR) lo pont.

Qu’èm…………………...(DESALENAR), qu’am………...PUJAR) la còsta qu’es regda.

**5.** Respóner a las questions en emplegants vèrbes au passat compausat.

On as la montra ?………………………………………………………………….

Qu’es aquera bròja vèsta que pòrtas ?…………………………………………….

Que son estirats, los tons pantalons ?…………………………………..............…

Que son bons, los chocolats, ne tròbas pas ?……………………………………...

Tu, que’m semblas las, non ?……………………………………………………...

Qui cromparà la còca ?…………………………………………………………….

Ètz segurs que Guilhèm virà dab lo bus ?……………………………………...

**6.**  Respóner a las questions en emplegants vèrbes au passat compausat.

E divi tornar díser la consigna ?…………………………………………………...

On son las candelas ?……………………………………………………..………...

As crompat tots los presents ?……………………………………………………….

Com s’apèra, lo companh d’Adela ?..................................................………………..

Non vèi pas lo ton hrair…………………………………..…………………………...

D’on vèn aqueth flòc d’arròsas ?……………………………………………………...

E’m prestaràs lo ton coret daurat ?…………………………………………………….

**7.** Méter los vèrbes au passat compausat, e har los cambiaments necessaris.

Ana (PODER) qu’……….enfin legir lo libre bèth de la bibliotèca deu son pair.

(ESTUDIAR) Qu’……………...adara pro d’occitan en classa, lo son pair que

l’(li) (PRESTAR)…………………...(ENTÉNER). Qu’………………..a parlar

deus trobadors, e lo mèste que l’ (li) (EXPLICAR)………………..qu’ua cultura

navèra (ESPELIR)…………………., e qu’a enveja de’us conéisher mélher.

De mèi, a la television (PASSAR) qu’………………...lo film sus aqueth tèma, e

tots los espectators (TROBAR) qu’…………………….l’emission hòrt interessanta.

- L’(SEGUIR)....................................... vosauts tanbei, que’n (PENSAR)…………..?

- Jo, en mèi d’aquò, que’m (VOLER) ……………………...crompar lo disc deu

*Sarralhèr*. Ne sèi pas se l’(ESCOTAR)…………………..., jo que’u tròbi deus bons.

**8.** Méter los vèrbes sii au passat compausat sii au passat simple sigon lo cas, e har los cambiaments necessaris.

Quèn lo monde (VÉDER)…………………………...arribar la fin deu sègle passat,

(GAHAR)…………………...paur ; (VÉNDER)……………...totas las soas riquessas, o mèi, (SAUTAR)…………………….. per la fernèsta.

Nosauts (ESCOTAR)…………...aquera istòria dab un arridolet suus pòts, mès lo sigond millenari (n’ARRIBAR + pas + enqüèra),…………………………………..qu’audíssem dijà causas tan pègas. (LEGIR)……………….suu jornau regionau la setmana passada que daubuns (ARRETÉNER) ……………………..ua plaça entà har un viatge sus la lua, entà estar los permèrs a véder la tèrra d’en haut tanlèu l’an dus mila, o d’auts tanbei qui’s (PENSAR)…………………….la fin deu monde qu’èra pròisha e qui (PREFERIR)…………….. de’s balhar la mòrt. Be védetz que lo temps (PASSAR)………...mès que lo monde, a la hèita fin (ne + CAMBIAR + pas),……güaire.