Adjectius acabats per ua consonanta : + a

Ex. :

sol sola

brac braca

doç doça

petit petita

prudent prudenta

Modificacion de la consonanta finau :

-i -ja roi, roja

-c -ga pauruc, pauruga

-s -sa cortés, cortesa amorós, amorosa

S’avisar !

ros rossa

gras grassa

espés espessa

las lassa.

bròi, bròja

Cas deus participis passats (foncion d’adjectius) e assimilats

-at -ada pujat, pujada ainat, ainada

-it -ida audit, audida guarit, guarida

-uc -uca avut, avuda muc, muca

Adjectius acabats per ua vocala :

-e -a

-i -i + a

-u -v + a

Ex. : brave brava negue nega

Ex. : contrari contrària

Ex. : relatiu relativa nau nava blau blava

S’avisar ! Adjectius qui an ua sola fòrma (masculin + femenin)

mendre màger péger géncer

agrícola ipocrita israelita demòcrata

Formacion deus advèrbis : feminin de l’adjectiu + ment

Ex.: long longa longament

 tendre tendra tendrament

 relatiu relativa relativament

 prudent prudenta prudentament

 vertadèr vertadèra vertadèrament

S’avisar :

L’occitan qu’emplega sovent adjectius dab ua valor adverbiau.

Ex. Que camina aviat.

 Qu’espia lèd.

**1.** Luvar los advèrbis de manièra. Balhar las fòrmas fem-masc deus adjectius dont vènen.

Maria que s’exprimís bròjament.

Lo mon ostau qu’es relativament gran.

Que m’expliquèt longament la soa decision.

Qu’èm navèrament arribats en França.

L’espòrt qu’es fortament recomandat.

Que barrèt vivament la pòrta.

L’òmi qu’es praubament vestit.

**2.** Remplaçar los nòms soslinhats per nòms femenins. Har las transformacions necessàrias.

Lo petit camin que mia au vielh ostau.

Que pòrtatz un bèth tricòt roi.

Qu’atz un bròi mainatge.

Un punt de vista negatiu ne harà pas avançar la situacion.

Aqueth vestit qu’es ordinari, que’n (ne) vui un mèi originau.

Lo candidat democrata que’s perdot lo sièti.

Que's maridèt dab un òmi joen.

Lo son hrair ainat que hèi lo regent.

**3.** Remplaçar los noms soslinhats per nòms masculins. Har las transformacions necessàrias.

Lo prètz de la tèrra agricòla qu’a pujat

Que passarèi l’estiu en çò de la mia tanta d’Anglatèrra.

La tèrra qu'es hreda, lo cèu que neveja

Aquera còca qu’es gostosa.

L’escolana que damorèt muda : ne coneishè pas la leçon.

La toa istòria que’m sembla vertadèra.

Praubina. n’as pas mèi tribalh !

La soa bona amiga que s’apèra Julia.

**4.** Completar dab los adjectius : espés, doç, madur, malaut, segur, agradiu, assidut.

un amic……... ua amiga…… - un estudiant….. ua estudianta…..

un pershec….. ua poma….. - un dròlle…... ua dròlla…….

un mòt ……... ua paraula... - un ostau…... ua bastida…..

un passatemps…. un aucup…. -

**5.** Acordar los adjectius.

Lo libre màger d’aqueth escrivan que vèn de paréisher.

L’òbra………..d’aqueth escrivan que vèn de paréisher.

Ne hèi pas jamèi lo mendre present. Non balha pas jamèi la…………recompensa.

Aqueste dever qu’es péger que l’aut.

Aquesta nòta qu’es……….. que l’auta.

Qu’a un coratge formidable.

Qu’a ua volentat…………..

L’element principau qu’es en pana. L’arròda…………..qu’es crebada.

Lo lion herotge que calina los sons petits. La liona………...que calina los sons petits.

**6.** Acordar los adjectius segon lo cas.

Un pòble……….(esclau) n’a pas ua vita…………….. (shuau) com los auts.

Que coneish ua situacion…………….(maishant).

Sovent, qu’a ua enveja…………….(hòu) de’s desliurar.

La soa fòrça………(viu) que l’aprèssa cada jorn de la soa amira…………. (lunhèc) : la flor…………...(roi) de la libertat.

**7.** Completar dab adverbis formats suus adjectius balhats.

clar - Ne parla pas....................................... , ne compreni pas çò que ditz.

Literari - ............................................. qu’es un cap d’òbra.

Doç - Entà ne pas espaurir lo mon gat, que’s (se) cau apressar....................................

vertadèr - Los escolans de la mia classa ne son pas...........................................seriós.

Seriós - Que pénsatz.............................................de dishar los estudis ?

Malurós - ................................................., n’i a pas mèi plaça dens lo trin

finau - ................................................. , que cromparèi un petahum.

Complèt - L’emission qu ’es................................................... acabada.

**8.** Formar advèrbis suu grop de mòts soslinhats.

Las pòrtas que son pro granas, los mubles qu’i entraràn adaise.

Las …………………………………………………………….

Los libres que descriven aqueth país d’un biais favorable ; qu’i passarèi l’estiu d’un biais agradiu.

Los…………………………………………………………………………………...

D’un ton triste que’u (li) demandèt se partiva per tostemps

……………………………………………………………………………………….

Qu’an hroishat, lavat, cerat d’un biais herotge entà que tornèssi net l’apartament; lo ser, que s’adromín d’un biais pesuc.

Qu’an………………………………………………………………………………………………………………………..

Per aquera escadença, que’m sui vestida d’un biais bròi.

Per...…………………………………………………………………………………..

**9.** Aquí qu’atz lo comensament d’ua istòria ; a vosauts de transformar las expressions soslinhadas en advèrbis e d’acabar l’istòria dab advèrbis formats suus adjectius seguents :

aisit - hòu - estranh - sufisent - gras.

D’un biais evident, l’escòla ne l’agradèva pas ; lo matin que hadè tostemps lo mus quèn partiva ; las soas nòtas hadèn vergonha a la familha. Un jorn que prenot la decision de n’i pas anar mèi e que s’i tenot d’un biais shau. Ne passèt pas la pòrta………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….