Ua pausa arron :

Guilhèm - E vinoren los cosins, a vòsta ?

Arnaut - Quiò, mès per malastre, qu’avórem maishant temps : que plavot tostemps e que’ns calot aucupar per dehens.

Guilhèm - Ne podóretz pas anar entau cinèma ?

Arnaut - E non ! Lo pair ne’ns volot pas acompanhar e que credot de nes acontentar dab ua caisheta video ! Que’u dishórem que ne valè pas arrei... E l’endoman, que’ns responot qu’avè tròp de qué har. Que comprenori que n’èra pas la pena de s’i tornar.

Guilhèm - E donc que híretz ?

Arnaut - Que hírem au babí-fot e que perdori totas las partidas. Tanbei ç’escrivórem a las amigas de l’estiu passat.

Guilhèm - La dimenjada qu’estot un chic anujiva, lavetz ?

Arnaut - Un chic. Mès los cosins que’m prometoren totun de tornar.

Luvat deus vèrbes

Infinitius -ER -ESTAR HAR

 — — — — — —

 — — — — — —

 — — —

 — — —

 PASSAT SIMPLE -ER VOLER

**1.** Passar las frasas au passat simple

Ne compreni pas aqueth tèxte……………………………………………………………………….

Qu’apren l’anglés……………………………………………………………………………………

Ne vèns pas dab nosauts……………………………………………………………………………..

Que védem films d’aventura………………………………………………………………………...

Qu’ès en retard………………………………………………………………………………………

Ne conéishem pas aqueth òmi……………………………………………………………………….

E véndetz vin ?………………………………………………………………………………………

Que’m disen mercí…………………………………………………………………………………..

Qu’arridi tostemps ...........................................................................................................…………..

**2.** Passar los vèrbes deu singular au plurau, o lo contrari segon lo cas.

 Aprenores a’t servir de la maquina ?………………………………………………………..

 E responores a la soa letra ?…………………………………………………………………

 Que ns’escrivórem sovent…………………………………………………………………...

 Que plavot aqueste matin, qu’aubrii lo parapluja…………………………………………...

 E podóretz visitar lo musèu ?………………………………………………………………..

 Enric, que's plasot a la cantina, geir ?……………………………………………………….

 Quantes jorns de vacanças e prenóretz ?…………………………………………………….

 Quèn pareishot la revista de pesca ?

**3.** Completar las frasas dab los vèrbes balhats au passat simple.

 legir Los escolans que……………..lo jornau deu licèu.

 préner Lo mainadòt que’s ……………….un mau raumàs.

 arreténer (Nosauts) que………………..las plaças au TGV.

 estar (Vosauts) qu’…………...contènts de la vòsta passejada,

 aver Tu, qu’………………….lo temps d’acabar los devers ?

 florir Augan, las vriuletas que…………...de d’òra.

 seguir Jo, ne…………….pas jamèi cors de vriulon.

**4.** Completar las frasas dab los vèrbes balhats au passat simple.

Aubrir Magalí qu’...................... lo fernestòt.

Bàter Los dròlles, gelós, que’s ............................

Estar Maria qu ’.................... en pana sus la Nacionau.

Seguir (Jo) Que............................ cors de tennis tot l’estiu.

Cantar (Iras) Que.........................dens lo car.

Compréner (Tu) Que..................... tots los explics.

Díser/Créder (Jo) Que...................... la vertat e totun (ves) ne’m................pas.

Har (Nosauts) Que............................. ua còca dab aulanas.

**5.** Completar dab los vèrbes balhats au passat simple.

Servir Lo mòde d’emplec ne………….. pas entad arrei.

Córrer Los mainatges que……………...entad arribar permèrs.

Aver (Tu) Qu’………………………...novèlas de las bonas aqueste matin.

Audir (Jo) Qu’………………………….musica en las arruas.

Lavar (Nosauts) Que ……………….la veitura la setmana passada.

Méter (Jo) Que……………………..temps entà’m preparar.

Sortir/partir (Iths) Que……………………tres òras, e que………. a quate òras.

Búver (Vosauts) Que……………….hòrt d’aiga pr’amor que hadè calor.

**6.** Tornar escríver lo tèxte au passat simple.

Aqueste matin, que pujas suu tucòu dab lo fesilh. Que veids tres perligalhs. Que tiras. Quauquas plumas que vòlan.

Mès los auchèths que s’escapan. Que contunhas lo ton camin. Ua lèbe que’t passa davant. Tròp tard.

Maucorat, que t’assèdes e que’t sòrts lo sacòt. Un còp de vin e ua lesca de jambón que t’arreviscòlan. Que caminas enqüèra pendènt òras. Ne gahas pas arrei. Que’t sentís las. Que te’n tornas a toa casi.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7.** Dab l’ajuda deu tèxte precedènt, contar au passat simple ua partida de pesca. Que’s pòd introdusir, s’as besonh, lo vocabulari seguent : arriu, linha, canavèra, molinet, tap, ham, pescar dab la cana, ….etc

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**8.** Completar le tèxte en conjugant au passat simple.

Un jorn de l’estiu passat, qu’èram sus la plaja dab las amigas, que’t vau véder arribar quate gojats qui’s………………………..(HICAR) a un detzenat de mètres de nosautas. Que…………………………... (CONTUNAR) de parlar, e, shetz har mina d’arrei, que’us………………..(ESPIAR). Iths, que………………………...(COMENÇAR) per batalar

e arríder amassa ; pui, que’s………………………….(LÚVAR) e que………………….CÓRRER) de cap a la mar. Que s’i………………...(ESBARRISCLAR) e que s’i hadoren a har capihonas. Nosautas, l’enveja que’ns (nos)……………..(PRÉNER) de’ns (nos) banhar, e qu’........................... (ANAR) au bòrn de l’aiga. Com èra fresqueta, qu’………………..(ESPERAR) ua pausa. Iths, que’ns (nos)………………….(VÉDER) prémer, que……………...(HAR) mina de sortir, e, quèn

………………..(ARRIBAR) au ras de nosautas, que’ns (nos)………………... (HAR) shisclar aiga entà dessús. Qu’………………….(ARRÍDER) amassa e que’us (los)…………... (PAGAR) de tornas. Entà fenir qu’.................. (ESTAR) totas trempas. Que…………….(SORTIR) de l’aiga e que’ns (nos) ……………………………………..(SECAR) au sorelh.

**9.** Emplec deus temps. Completar lo tèxte en conjugants los vèrbes a l’imperfèit o au passat simple (los auts temps que son indicats).

Com……………...(HAR) bèth temps, e qu’…………...(AVER) enveja de préner l’èrt, Jacmeta que…………...(DECIDIR) de s’anar passejar. Que's (se)……………….(PASSAR) la rauba blanca, que’s (se)……………...(PIENTAR) lo son long puu ros e que…………….(SORTIR). Dehòra lo só que…………….(BALHAR) mèi que de costuma per la sason. Los auchèths que…………..(CANTAR) dijà e ua musica espectaclosa que s’…………….(ENTÉNER) en cada aubre e en cada plèish. Jacmeta que…………………….(CAMINAR) tranquilla, qu’………...(AVER) lo temps de profieitar de la doçor deu temps. Còp sec, a l’entorn d’un bosquet, qu’………………...(ESTAR) suspresa pr’un bruit terrible : au miei d’ua nubla de possièra, un chivau negue e lusent que………………..(ESPATARRAR), qu’………..(ARRIBAR), montat d’un gojat vestit de cueir claverat.

- Adiu, bròja, ce…………...(DÍSER) aqueste. E’m………………...(VOLER, present), har l’aunor de pujar au darrèr de jo ? Que’vs (vos)…………………...(SEGUIR, futur) entau mon castèth.

- Tè ! Aquí lo Guilhèm ! Arrèsta lo ton cinèma, vam ! On…………...(ESTAR) passat desempús lo temps que non t’……………..(AVER) pas vist ?

- E ben, qu’ic……………..(VÉDER, present), que’m (me)……………... (CROMPAR) ua navèra mòto. Que’m (me)……………………….(PRÉNER) ua setmana. Qu’………………...(ESTAR, present) bèra, non ? Com la………………...(TROBAR, present) ?