* Queme’n dèvi: ne’t vedí pas arribar que’mdemandèvi çò que hadès...

- A... ! Ne’t languivas pas tant, l’aut jorn, quèn se tractèva de tribalhar ! Aqueste còp, que discutívam dab los collègas.

* E que disètz entà parlar tant de temps ?
* Dab Guilhèm, quecredèm de poder ensajar los scooters au magazin... Lo temps d’arribar, quebarrèvan... N’èra pas l’òra, per ‘quò. Ne comprenèm pas, quesemblèvan pressats... Los venedors, entr’ iths, parlèvan d’accident, d’espitau... d’un qui vivè enqüèra... Non podèm pas damorar.
* Alavetz ? Que’mpensi que, com vesavièvatz entà tornar...
* Tot juste !... Tot d’un còp, que’t védem arribar ?... Tres camaradas de classa ! Que venèn entà ensajar los scooters !... Ne podèm pas har autament que de’n parlar.

Luvat deus vèrbes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Infinitius | -IR | Infinitius | -ER |  HAR |

 — — —

 — — —

 — — —

 — — —

 — — —

 — — —

|  |  |
| --- | --- |
| IMPERFÈIT -IR | IMPERFÈIT -ER |

— —

— —

— —

— —

— —

— —

|  |  |
| --- | --- |
| DROMIR | VÉDER |

— —

— —

— —

— —

— —

— —

**1.**Completar dab los vèrbes balhats a l’imperfèit.

**blanquir/pintrar** Nosauts,que…………………………………la paret, endetant que l’obrèr………….los contravents.

**har/insistir**  Quan…………….la leçon, lo regent qu'………………. suus punts mèi importants.

**neurir/estar** La mia mairbona que……………...soleta los tres drollets, mentre que lo mon pairbon gran…………….a la guèrra.

**aver/aflaquir** L’ivèrn passat, qu'…………..ua maishanta frèbe que t’……………..mèi anar mèi.

**lusir** Per Nadau, las garlandas que……………….

**se partatjar/servir** Cada jorn, vosauts, los mainatges, que......................lo pan e lo chocolat, e jo, que’vs ……………... de qué búver.

**farcir/frir** Lo cosinèr que……………….. l’auca, endetant que…………... las cebas………………... dens l’òli.

**2.** Tornar escríver las frasas au plurau.

Que lavèvi la vaishèra a la maquina.

Que horniva un paragrafe.

Que responès bestiessas

Ne credí pas çò que disès, geir.

N’avès pas hami.

N’èras pas esmalit ?

Qu’afirmèvas qu’èra a l’òra

Qu’amortivas la lutz entà t’escóner.

**3.** Completar a l’imperfèit.

Geir matin, (jo) qu’..........................(ESTAR) frebassut, qu’(AVER)...........mau de cap e ne’m

..........................(PODER) pas arrestar de tossir.

Cada còp que’m.................(VIR) véder a l’espitau, lo mon amic que’m....................(PORTAR) flors.

Geir, que.................(HAR/HÈR) bèth temp, la setmana passada, que (PLÀVER).

(Tu) que.........................(FENIR) de botar la taula mentre que la toa sòr.....................(FLORIR) l’ostau.

Nosauts qu’...................(AUBRIR) las pòrtas e las fernèstas, e vosauts tostemps que las..........(BARRAR).

**4.** Remplaçar los vèrbes deu permèr grop per vèrbes deu tresau grop (lo sens de la frasa pòd cambiar).

Lo mon companh que’m seguiva en veitura davant la pòsta.

.............................................................................................................................................

Que demandèvi endicas.

.............................................................................................................................................

Qu’espièvatz los auchèths sus la platana.

.............................................................................................................................................

Que tastèvan lo vin.

.............................................................................................................................................

E damorèvatz en Aquitània ? Quant costèva lo scooter ?

.............................................................................................................................................

Que’m recitèvi la leçon.

.............................................................................................................................................

Que plorèvas de bonaür.

.............................................................................................................................................

**5.** Respóner a l’imperfèit, en variants lo vocabulari.

Que volè, lo mainatge qui plorèva ?....................................................................................

Qu’espièvatz a la television ?..............................................................................................

Ond èras aqueste matin ?.....................................................................................................

Que disè sus la manifestacion, lo presentator deu jornau televisat ?...................................

Perqué cantèvas tan hòrt ?....................................................................................................

Com s’aperèva, lo ton amic ?

Que podèm har ?...................................................................

**6.** Passar las frasas a l’imperfèit.

La mairbona qu’a lo puu gris, cort e frisat. Lo pairbon qu’es quasi cappelat.

..........................................................................................................................................................

A sheis ans, la sòr que sembla grana e prima. De longs puus lissats, negues e lusents que’u (li) dravan sus l’arrea.

..........................................................................................................................................................

La mia amiga qu’aubrís de grans uelhs escarrabelhats.

..........................................................................................................................................................

L’oncle que porta lunetas, sus un nasàs. Lo monde que disen qu’es nasut.

..........................................................................................................................................................

Joan de l’Ors que creish dab lo còs pelut, e la cara neta.

..........................................................................................................................................................

Que potonegi las bèras gautas de la mia naboda. Que’s tròba mistofleta. Qu’a lo puu ros qui l’ondula sus las espanlas. Qu’es brojina com tot.

**7.** Vos descríver, a l’imperfèit. Variar lo vocabulari.

La mair que’m (me) disè geir enqüèra, que quèn èri mainatge/mainada.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**8.** Botar los vèrbes entre parentèsis a l’imperfèit.

D’auts còps, lo monde que................................................ (VÍVER) tota la vita dens la medissa vila, nen la......................................(DÍVER)pas dishar entà trobar tribalh. Deu còp que....................... (FENIR) per har la vòsta plaça au sorelh, que’vs ........................................(CAUSIR) ua hemna que’vs (que vas) (BALHAR)...........................mainatges. La vita que .......................(PARÉISHER) mèi simpla qu’adara.

Uei, n’es pas parelh. L’aut jorn, lo hrair que’m ...................(DÍSER)que lo tribalh.................. (MANCAR) e que l’entrepresa e...............................(DÍVER) renviar emplegats. Tots dus, qu'................... (ESTAR) meijaneit, qu’.....................................(ENVIAR) enqüèra CV a mantuas entrepresas !

**9.** Botar los vèrbes a l’imperfèit.

Tèxte tirat de «Tot aquò qu’es la fauta a la guèrra», Albèrt Peirotet, Miratges, Reclams, 1996.

Las setmanas que.............................. (PASSAR) tot ser, la longa velhada d’ivèrn que’us..................(DAR) lo parat de’s trobar amassa hens la gran cosina. Lo nin bèth temps..........................(AVER) que..........................(DROMIR), e Marta tanbei que se n’....................(ANAR.) entau leit de d’òra. Que s’................(ESTAR) tots dus au ras deu huc. Lois qu’....................................(ESBORRONGAR), Aliça que............................(REPRESAR) en bèth s’avisants au hariat deus pòrcs qui....................... (CÒIER) sus l’eslama hens lo gran cautèr. Que......................... (HAR : 6au pers.) un chic de pròsa. Un còp o un aut, Loís que...............(PARLAR) de quèn..................... (ESTAR) embarrat en Alemanha. Mèi sovent, que ........................ (PREFERIR : 6au pers.) se brembar deu temps shetz nat chepic d’avant la guèrra.