Guilhèm - Esperèvas quauqu’un, a mijorn, davant lo magazin de cicles ?

Arnaut - Non, qu’espièvi un chic los scooters.

Guilhèm - Perquè un chic ? Qu’èras pressat ?

Arnaut - Quiò, lo temps que’m manquèva, qu’aví a tornar a l’ostau. N’èra pas lo moment de landrinejar.

Guilhèm - E ne’t vaguèva pas d’entrar dens lo magazin ?

Arnaut - Non, que’t disi, qu’èri pressat, n’aví pas leser. E ... s’i anèvam, adara, tots dus ?

Guilhèm - Òc-ben ! Que’m demandi se los scooters qui son exposats èran a vénder o en demonstracion...

Arnaut - N’ic sèi pas, mès qu’èi entenut lo venedor a díser que los podèn ensajar.

Guilhèm - L’aut jorn, ce’m sembla, que contèvatz dab lo Pascau que las japonesas e v’agradèvan, e que’vs los volètz har prestar...

Arnaut - Òc-ben, pr’amor que malurosament entà’us crompar qu’èran tròp cars !

Guilhèm - Mès se ne’us divèm pas crompar, que’us puiram tosjamèi ensajar !

Luvat deus vèrbes

**1** **2**

Infinitius -AR Infinitius -ER ESTAR

 — — —

 — — —

 — — —

 — — —

 — — —

 — — —

Formacion de l’imperfèit

 **3 4 5**

Parlar -AR, 1èr grop -ER, 2au grop AVER

— —

— —

— —

— —

— —

— —

**1.** Tornar escríver lo tèxte a l’imperfèit. -

Augan, cada matin que’m luvi a shèis òras. A sèt òras, que sui prèste. La mair que’m seguís dab la veitura dinc a l’estacion de bus. Aquí, que pugi dens lo car qui ne’m dèisha pas davant la pòrta deu licèu ! Que’m damòra enqüèra un quart d’òra a pè. Quèn arribi dens la classa, que sui luvat duas òras a. Lo dimars qu’es la jornada mèi carcada : l’ua au darrèr de l’auta qu’èi ueit òras de cors. A la fin deu vèspe, que n’èi pro.

*(L’an passat, cada matin, que’m) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**2.** Tornar escríver lo tèxte a l’imperfèit. -

Que vui anar passar ua setmana de vacanças en çò d’amics, au Danemarc. Qu’i pensi òras e òras. Que cluqui los uelhs, e que’m vèi dens lo trin qui m’empòrta dinc a París. A Orly, que m’assèdi dens l’avion e que’m dèishi miar de cap entau país desconeishut, on m’espèran de bonas vacanças. Dens lo mon saunei, que m’agrada de’m passejar per las arruas shetz veituras, pleias de velòs.

*(L’an passat, qu’aví un projècte)*

………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.** Tornar escríver las frasas au plurau.

Qu’èri de viatge diluns passat. …………………………………………...

Ne’t podès pas carar non ? ……………………………………………….

Lo mainadòt, qu’avè hami, que plorèva. …………………………………

Cada ser, que’t contèvi ua istòria quèn èras au leit. ……………………...

Que sabès vrenhar de plan, que tribalhèvas viste. ………………………..

Que mièva lo tractor adaise. ……………………………………………...

**4.** Tornar escríver las frasas au singular.

Qu'avèm de legir un libre pendent las vacanças. …………………………………………………...

Qu’avètz paur quèn èra neit. ………………………………………………………………………..

Qu’arribèvan a legir shetz lunetas. ………………………………………………………………….

Qu’èram tostemps a l’òra. …………………………………………………………………………..

Que volètz crompar un ordenator. …………………………………………………………………..

Qu’amassèvam los arrasims. ………………………………………………………………………..

**5.** Completar a l’imperfèit

saber (Jo) Ne...............pas lo camin de la plaja.

aver Los gats qu’........paur a l’aiga.

díver/estar Tu, que.....…........ estar ros quèn........... petit, non ?

dançar En vacanças, (jo) que................. sovent tota la neit.

crànher Tu, que.................los cosins.

plànher Que’ns (nes)................deu bruit.

créisher L’aubre que............... cada annada mèi.

escobar (Vos) Qu’................... la sala cada jorn.

**6.** Completar a l’imperfèit

conéisher Lo mon amic ne..............................................pas Italia.

Estar (Tu) N’..........................pas enqüèra maridat l’an passat ?

caler Ne......................pas miar la veitura tan viste !

cosinar (Nosauts) Ne......................pas tròp la dimenjada.

fènher (Vosauts) Que...........................d’estar malauts.

voler (Nes) Que’ns (nes)....... ............................anar passejar.

juntar Los amics que’ns (nes).................................... au cafè.

netejar (Jo) Que..................totjamèi la chaminèia lo matin.

**7.** Acabar las frasas en emplegants l’imperfèit.

Lo temps qu’èra gris, mès……………………………………….

Ne volí pas anar entau cinèma, e totun…………………………..

Ne sabè pas cantar quèn………………………………………….

Qu’avè lo uelhs blaus e…………………………………………..

Que sautèvam dens l’aiga deu temps que………………………..

Geir que tornèvam entà la maison, contènts, e…………………..

Los aubres qu’avèn de petitas uelhas verdas, e…………………..

**8.** Completar dab los vèrbes a l’imperfèit qui convèn.

- Que t’èi vist, a mijorn, sus la plaça. Qu'……………….tostemps la mustra.

- Quiò, vertat. Qu’……………..un amic. Que………….anar minjar quauquarrei amassa, e pui anar entau magazin de disques.

- Quau……………………….?

- Pascau. Qu’…………...amassa, l’an passat, en segonda. Que’t brembas ? Adara, qu’es dens un aut licèu.

- A ! òc. Ne’m ………….pas mèi d’eth.

- Que l’èi esperat bèra pausa, e com ne …………..pas, que sui partit entà minjar solet. Finalament, com ne …………...tostemps pas, que me’n sui tornat entà l’ostau. N’……….pas contènt de l’avéder esperat per arrei. Eth, que vèn en d’aperar entà’m díser qu’……….malaut.

- Que ………...crompar disques ?

- Òc, qu'……...enveja d’escotar las darrèras cançons de Massilia Sound System.

- Òc plan ! Qu’èi entenut a díser que los venedors e’ns (nos) ………... escotar los disques davant de’us crompar.

**9.** Botar los vèrbes entre parentèsis a l’imperfèit

Que hèi trenta ans, quèn (PUJAR)…………. a París, que’ns (nes) (CALER)……………. quant e quant de temps. Lo monde que s’i (PREPARAR)……………... com entà ua vertadèra expedicion. Que’s (se) (PRÉNER)………………..hami, que’n (ne) (BALHAR)……………... aus vesins que (PAGAR)………………... de tornas. Lo monde que’s (se) (PARLAR)……………….e tanbei, a còps, las fòtos de familha que (PASSAR)…………………. de l’ua man a l’auta. Que v’ (ves) (ESTANCAR)…………………. just a totas las vilas ; qu’(AVER)…………….. lo temps d’espiar lo paisatge.

**10.** Botar los vèrbes soslinhats a l’imperfèit.

A jo, que m’agrada……………... de viatjar. Per las vacanças, dab los amics, que visítam ua contrada de França qui ne conéishem pas. Pair e mair t….’ns (nos) dèishan …………..har tant que tribàlham ……………….plan a l’escòla. Cadun que’s pren …………….la saca de dromir e la tenda ; e per minjar, que ns ’ (nes) ic adóbam …………….sus plaça, n’es ……………..pas çò de mès important per nosauts. Qu’i a …………...tostemps quauque especiaría on tròbam …………….de qué minjar. Que prénem …………….de bròjas fòtos e pui quèn nes amàssam ……………..tots, que’ns (nrs) brémbam ……………….tots aquiths bons moments, e los projèctes entà las autas vacanças que tornan …………..començar.