Saluer – Parler des activités – Parler au futur proche

**On vas ?**

**1** - Espiatz la video un permèr còp o escotaz l’enregistrament un permèr còp.

**2** - Hètz tres grops : los uns que van notar los nòms de las vilas, lo seguent que nòta las diferentas fòrmas deu vèrbe anar e lo darrèr las diferentas faiçons de’s saludar en ensajants de compréner com s’emplegan.

**3** – Dab totas las informacions amassadas, hètz un tèxte que sii lo mèi pròishe possible de la video o de l’audio.

**4** – Jogatz-lo..

**Tornatz v’i !**

**1** – Per grops de dus : prenetz nòtas entà ves poder saludar, presentar e entà díser on vatz e perqué.

**2** – Jogatz lo dialògue aprestat.

**Magalí e Guilhèm**

Duas personas que s'encontran e que's saludan. Magalí qu'es ua hemna vielha. Qu'a setanta cinc ans e que damòra a la campanha, en Biarn ; que l'agrada de har lo casau. Que va sovent entà las granas vilas, París, Berlin, Roma, Barcelona, pr'amor que l'agrada de visitar musèus e monuments com catedraus e castèths. Mès que's passeja tanben sovent per la montanha.

Guilhèm qu'es un òmi joen. Qu'a vint-e-tres ans e que damòra en vila, a Bordèu. Que l'agrada de har aus jòcs videos e de sortir lo ser. Que va har la hèsta dab los amics pendent los dissabtes e dimenges. Mès que camina tanben en vila o a la campanha entà préner l'aire o entà har crompas.

**Mòts**

**Las vilas**

Bordèu – Tolosa – Baiona – Pau – Lo Mont – Aush – Montpelhièr – Marselha - Carcassona

**Vèrbes**

Har – préner – caminar – passejar – pujar – dravar – crompar – espiar – passar – cantar – escotar

Contar – har a – mudar – que vorrí – que m’agrada – que l’agrada – vadut

**De tot**

Òc, quiò – non – entà – per – sus – plan – bien – mau – tanben – arren – quauquarren – agradiu

Perqué – percé – la hèsta – la dimenjada – l’aire – l’èrt – las crompas

**Activitats e lesers**

La mar – la montanha – la plaja – ua rondalejada – ua rondalèra – ua passejada – ua visita –

Un parc – un musèu – un concèrt – un conte/conde – un jòc – ua glisa – ua catedrau – un casau – un castèth – ua arrua – un prat – un camp

**Moments de la jornada**

A sosalhit – lo matin – lo mijorn – lo vèspe – lo ser/desser – a la sombrusta – la neit – aneits

**Salutacions e adishatz**

Adiu – adishatz – a benlèu/bèthlèu – a doman – dinc a doman – dinc a l’auta setmana – bona jornada

**Prononciacion**

Écoutez et répétez en faisant attention au son :

A la finale en **–en** : tanben – arren – quauquarren A l’exception **òc/Òc**

A la finale **–és** : espés – francés – gallés Au son [**h**] : gahar – bohar – ahar

**Gramatica**

**Le futur proche** : Il se forme comme en français avec le verbe anar et l’infinitif : que vau escotar

**A et entà** : Pour indiquer le lieu où on est, on utilise a : Que sui a la maison

Pour indiquer le lieu où l’on va on utilise entà : Que vau entà Bordèu

**Anar** au présent : Que vau – que vas – que va – que vam – que vatz – que van

**La contraction des prépositions**

En français à et de se contractent avec le quand le nom masculin qui suit commence par une consonne : je vais au marché, ils parlent du marché. En gascon, même chose mais avec 5 prépositions :

a -> Que sui au marcat (a+lo)

de -> Que parlan deu marcat (de+lo)

entà -> Que vau entau marcat (entà+lo)

per (par, à travers, pour) -> Que camini preu marcat (per+lo)

sus (dessus) -> Que sui suu camin (sus+lo)

**Hètz cas !** Au pluriel, il n’y a que le masculin qui se contracte et il le fait dans tous les cas :

Las pèiras deus camins (de+los) – las pèiras deus ostaus (de+los) – Las pèiras de las rotas

Les contractions de a, de, entà sont **obligatoires**.

**1 -** **Conjuguez sur le modèle**

(tu) ANAR entà Tolosa —> que vas entà Tolosa.

• (nosautas) ANAR entà Espanha.

• (eth) ANAR entau vilatge.

• (vosauts) ANAR entau vilatge.

• (jo) ANAR entau cinèma.

• (iras) ANAR entà l'escòla.

• (tu) ANAR plan/bien.

**2 -** Mettez au futur proche

• Qu'an ua maison.

• Que parla dab tu.

• Que pòrtas un pantalon.

• Qu'espératz la fin.

• Que pensi ad iths.

• Qu'ètz en retard.

• Que damòras a Sent Sever.

• Que vam entà Barcelona.

**3 -** Complétez avec a et un déterminant défini.

• Que sui……escòla.

• Que damòra……castèth.

• Que pensan…….amics.

• Que tribalhas..….musèu.

• Que pénsam…...amigas.

• Qu'ètz……..mar.

**4 -** Complétez avec de et un déterminant défini

• Que van préner lo camin…….castèth.

• Que vatz har la visita……..glisa.

• Que parlan……..escòla.

• Qu'espias las pintruras.……musèu.

• Que pàrlam…….montanhas.

• Espiatz las fòtos..….. metòdes.

**5 -** Complétez avec entà et un déterminant défini.

• Que va……..casau.

• Que tribalhan………mainatges.

• Que vas……..glisa.

• Que pòrti un present…….amiga.

• Que vam……..montanhas.

• Que tribàlhatz…..….encon.

**6 -** Complétez avec per, et un déterminant défini

• Que camini……..montanha.

• Que'n va……..camins.

• Que camínatz………arruas.

• Que't passejas……..vilatge.

• Que pàssam………escòla.

• Que pújatz………escalèr.

**7 -** Complétez avec sus et un déterminant défini

• Que passa ………camin.

• Que vatz………prat.

• Que son……….montanhas.

• Que damòras……..terrassa.

• Que pújam……….teit.

• Que compti………amiga.

**8 - Écoutez et écrivez :** WEB - cap 4-ex

**Activitats**

**1 – Escambiar** – Se presentar e se saludar : dus per dus, emplegatz tots los elements de presentacion e de salutacion que conéishetz entà pausar questions suu vòst/sus la vòsta camarada e respóner a las soas (Com va ? Qui es ? On damòra ? Quau atge a ? On va ?).

**2 – Escambiar** – Crompar un tiquet de trin : dus per dus, qu’ètz a la gara e l’un de vosatis que vòu crompar un tiquet de trin a l’aut qui es a l’uishet. Emplegatz tot çò que conéishetz entad ic har.

**3 – Escríver** – Escríver un tèxte sus las vòstas sortidas : presentatz las sortidas que vòletz har en explicants perqué las vòletz har.

**4 – Compréner** – Compréner ua presentacion simpla.

**Tribalh finau** - Un torn deu monde

Que vatz har un torn deu monde dus per dus. Descrivetz on vatz anar, çò que vatz véder, çò que vatz har, dab qui,…etc. Presentatz la vòsta passejada a la classa. Deciditz qui va har la mèi bròja.